

Tilsyn på Vilsted Friskole skoleåret 2015-2016.

Skolekode: 827006.

Som tilsynsførende er det vores opgave at føre tilsyn med elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk.

Vi har den 29. september 2015 været på besøg på skolen fra kl. 8.00 til kl. 11.00, og fulgt undervisningen i:

Dansk i lillegruppen Børnehaveklassen, 1. klasse og 2. klasse. Matematik 1.klasse og 2. klasse. Dansk i mellemgruppen 3.klasse, 4.klasse og 5 klasse.

Endvidere har vi været på uanmeldt besøg den 17. februar 2016.

I dette besøg overværede vi undervisningen i matematik i 4. klasse, dansk i 4. klasse, filmværksted, og matematik i 2. klasse.

Det uanmeldte besøg i disse klasser gav et billede af, at der er et godt læringsmiljø på skolen, og at lærerne møder velforberejede op til undervisningen.

Læringsmiljø:

I alle klasser er der en klar rollefordeling mellem elever og lærer og eleverne mødes med en positiv forventning fra den enkelte lærer. Hver elev i klassen får den opmærksomhed og hjælp de har brug for. De hurtige og kvikke får udfordringer rent fagligt. Hvis der er brug for ekstra støtte bliver der også givet materialer der kan udfordre den enkelte elev.

Denne gang har vi haft specielt fokus på frihed og folkestyre på Vilsted Friskole.

Vi har interviewet skoleleder, Sonja Abrahamsen og fulgt udvalgte aktiviteter indenfor frihed og folkestyre.

Observationer.

Morgensang. Vores indtryk ved at følge morgensangen på Vilsted Friskole er, at skolen lægger vægt på, at det er en fællesskabende aktivitet, som er med til at give eleverne en stor fællesskabsfølelse og tryghed.

Under morgensangen sidder store elever sammen med små elever og passer på dem. Under navneopråb, har eleverne et ansvar for at holde øje med deres makker er i skole. Ved fødselsdage, giver læreren sig god tid til at snakke om gaver og fest.

I det hele taget, gør lærerne meget for at eleverne kommer godt i gang med dagen. Alle elever føler sig set og hørt. Under morgensangen er der ofte forældre, som deltager.

Morgensang den 17. februar 2016. Ved dette besøg overværede vi, for første gang, morgensang i det nye lokale. Det var en stor fornøjelse. Lokalets indretning gav morgensangen en ny dimension, som bidrager til at fællesskabsfølelsen på skolen bliver endnu mere styrket.

Besøg på efterskole. Der er en vis tradition for, at en gruppe børn besøger Han Herred Efterskole. Under besøget undervises eleverne dels af egne lærere og dels af efterskolens personale. Det er tydeligt, at lærerne har det formål med besøget, at eleverne få styrket deres viden om skoleformer, og samtidigt får styrket elevernes fællesskab. Det kommer til udtryk ved, at friskoleeleverne deltager i efterskolens liv, med de pligter og det ansvar der ligger i det.

Ved at gennemgå årskalenderen sammen med leder, Sonja Abrahamsen, har vi konstateret, at friskolen på rigtig mange områder lever op til et værdisæt om at leve op til, at forberede eleverne til frihed og folkestyre. Eksempler på dette er:

- At vi oplever en omgangstone præget af gensidig respekt
- At forældrene inddrages i skoles liv med arbejdsdage og rengøring
- At der er mange arrangementer og aktiviteter på tværs af alder og klasser. F.eks. teateruger, haloweenfest mm.
- At der ikke udøves diskrimination i optagelsespolitikken
- At skolen informerer ugentlig om aktiviteter og daglige liv

Ved dette tilsyn har hovedformålet været at undersøge om Vilsted Friskole lever op til intentionerne om at forberede eleverne til frihed og folkestyre.

Anni Sørensen og Jens Sørensen

Oktober 2015.